**ОТЧЕТ КУРАТОРА**

**внедрения целевой модели наставничества**

**в МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова» за 2022-23 уч.год**

1. **Для запуска программы наставничества** в МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова» были подготовлены следующие условия:

Директором школы:

* 1. обеспечено нормативно – правовое оформление наставничества: разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта внедрения программы наставничества в школе, назначен Куратор внедрения программы наставничества (Магамдарова Э.М.);
	2. Информирован коллектив о подготовке программы;
	3. Определены задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты, определены необходимые для реализации программы ресурсы;
	4. Выпущен Приказ «О внедрении целевой программы наставничества» № 23/01 от 09.09.2022г.

#  2. Формирование базы банных наставников и наставляемых

Проведено информирование педагогов о программе наставничества, произведен отбор участников для внедрения программы наставничества.

Все участники программы подписали согласие на обработку личных данных.

# *Сформирована база данных наставников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО наставника** | **Место работы/учебы наставника** | **Направление программы** |
| 1 | Амирасланова Ирина Фамилбековна | Учитель начальных классов 4 класс | Методическая помощь |
| 2 | Алахкулиева Зарина Гасаналиевна | Учитель математики и информатики 5-11 класс | Технический специалист Помощь ведения электронных платформ |
| 3 | **Магамдаров Шамсудин Шихкеримович** | Учитель родного языка | Методическая помощь |
| 4 | **Мирзабекова Эмма Энверовна** | Учитель истории и обществознания 5-11 классы | Методическая помощьДокументация |
| 5 | **Зейнудинова Гамият Магамедзагировна** | Учитель русского языка и литературы6-11 класс | Методическая помощь Ведение документацииПодготовка к ВПР, ЕГЭ |
| 6 | **Магамдарова Зурият Абидиновна** | Учитель английского языка 2-8 класс |  |

**Сформирована база данных наставляемых.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **ФИО наставляемого** | **Год рождения****наставляемого**  | **Основной запрос наставляемого** |
| 1 | **Фейзуллаева Э.К.** |  | Методическая помощь |
| 2 | **Курбанисмаилова Р.А.**  |  | Методическая помощь |
| 3 | **Мирземетова Т.А.** |  | Методическая помощь |
| 4 | **Алискерова Ф.М** |  | Техническая помощь |
| 5 | **Мирзегасанов Э.А** |  | Техническая помощь |
| 6 | **Шихабдулаев А.А** |  | Техническая помощь |
| 7 | **Ризаев Ш.М.** |  | Техническая помощь |
| 8 |  |  |  |

1. **Организация работы наставнических групп:**
	* Сформированные пары «наставник – наставляемый» прошли предварительное обучение и анкетирование перед началом работы.
	* Каждая пара (группа) написала программу наставничества на 2022-23 уч.год.
	* В соответствие с Программой проводились занятия пар раз в неделю.

Куратор программы наставничества прошла курсы повышения квалификации в **ГБУ ДИРО:** Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты», 01.03.2023г. – 16.03.2023г., 32 часа; принимала участие в вебинарах, организованных **ГБУ ДИРО по теме «Наставничество в организации»**

#  4.Завершение наставничества.

По окончании учебного года участники программы наставничества прошли итоговое анкетирование, подвели итоги работы. (Приложение 1)

 Информация о внедрении Программы Наставничества отражена на школьном сайте

# Форма наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

**Личностная оценка наставляемых Всего участников –7**

**Из них: Довольны совместной работой - 95% Довольны результатом – 95%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | Количество участников,отметивших ее для себя |
| Понравилось участвовать в программе | 7 | 100% |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | 7 | 100% |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | 7 | 100% |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 7 | 100% |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического | 7 | 100% |
| Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах | 7 | 100% |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | 7 | 100% |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования | 7 | 100% |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | 7 | 100% |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 7 | 100% |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогическогопотенциала | **7** | 100% |

 **Личностная оценка наставников Всего участников – 6**

**Из них: Довольны совместной работой – 80% Довольны результатом – 65%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | Количество участников,отметивших ее длясебя |
| Достаточность и понятность обучения наставников | 6 | 100% |
| Понравилось участвовать в программе | 6 | 100% |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | 6 | 100% |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течениеследующих 5 лет | 6 | 100% |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 6 | 100% |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | 6 | 100% |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы:статьи, исследования | 3 | 50% |

# УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

# ГРУППА 1.. – Опытный учитель начальных классов Амирасланова И.Ф.- Фейзуллаева Э.К., Курбанисмаилова Р.А., Мирзаметова Т.А. оказание методической помощи в классном руководстве в начальной школе

1. Эффективность программы наставничества – 50%
2. Комфортность работы в программе – 60%
3. Качество организационных мероприятий – 55%
4. Полезность программы проф.адаптации –

5. Организованность мероприятий для наставляемого по развитию проф.навыков - 60%

6. Качество передачи теоретических и практических навыков – 80%

7. Качество программы профессиональной адаптации – 75%

8. Включенность наставляемого в процесс – 90%

9. Насколько довольны совместной работой – 80%

ГРУППА 2. (опытный технический специалист Алахкулиева З.Г. – педагоги **Алискерова Ф.М.,**

**Мирзегасанов Э.А., Шихабдулаев А.А., Ризаев Ш.М**.

1. Эффективность программы наставничества – 65 %
2. Комфортность работы в программе – 65 %
3. Качество организационных мероприятий – 75 %
4. Полезность программы проф.адаптации – 80 %
5. Организованность мероприятий для наставляемого по развитию проф.навыков - 55 %
6. Качество передачи теоретических и практических навыков – 68 %
7. Качество программы профессиональной адаптации – 70 %
8. Включенность наставляемого в процесс – 90 %
9. Насколько довольны совместной работой – 85 %

#

#  Таблица 2. Удовлетворенность участия в программе наставничества «Учитель - учитель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **ГРУППА 1 Опытный учитель начальных классов Амирасланова И.Ф.- Фейзуллаева Э.К., Курбанисмаилова Р.А., Мирзаметова Т.А. оказание методической помощи в классном руководстве в начальной школе**  | **ГРУППА 2 (опытный технический специалист Алахкулиева З.Г. – педагоги Алискерова Ф.М.,** **Мирзегасанов Э.А., Шихабдулаев А.А., Ризаев Ш.М**. |
| **1** | Эффективность программы наставничества | 50 | 65 |
| **2** | Комфортность работы в программе | 60 | 65 |
| **3** | Качество организационных мероприятий | 55 | 75 |
| **4** | Полезность программы проф.адаптации | 75 | 80 |
| **5** | Организованность мероприятий для наставляемого поразвитию проф.навыков | 60 | 55 |
| **6** | Качество передачи теоретических и практическихнавыков | 80 | 68 |
| **7** | Качество программы профессиональной адаптации | 75 | 70 |
| **8** | Включенность наставляемого в процесс | 90 | 90 |
| **9** | Насколько довольны совместной работой | 80 | 85 |

**\*Чего не хватило в программе или что хотели бы изменить?**

* чаще проводить совместные мероприятия, получить больше практических навыков воспитания школьников;
* нужно больше открытых мероприятий/ мероприятий по развитию профессиональных навыков (были беседы, личные встречи-консультации по возникающим проблемам).

# \* Частота проведения мероприятий: редко