**ПРИНЯТО утверждаю**

**на педагогическом совете директор МКОУ «Герейхановская СОШ№1»**

**МКОУ «Герейхановская СОШ№1им.Р.Османова» Гаджимурадова М.Н.**

**Протокол от 25 декабря 2024г. 09.01.2025г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О формировании 6 -го класса физико-математической направленности
в МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение «О формировании 6-го класса физико-математической направленности в МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова» разработано в соответствии с
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
* Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного ,

общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21);
* Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года;
* Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 17 января 2019 года;
* Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года;

- Уставом МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова»;

и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Настоящее Положение регламентирует формирование, общие требования и условия приема в 6-й класс физико-математической направленности.
	2. Определение количества классов, их наполняемость находится в компетенции администрации лицея и производится на основании предварительного изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых возможностей, материальной базы лицея.
	3. Настоящее Положение вступает в силу с 09 января2025года.
1. **Порядок приема обучающихся в классы физико-математической направленности**
	1. Классы физико-математической направленности создаются с 6-го класса по решению педагогического совета школы и утверждаются приказом директора лицея.
	2. Комплектование классов физико-математической направленности осуществляется по результатам индивидуального отбора.
	3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования в классы физико-математической направленности могут быть все желающие обучающиеся 5-х классов города, завершившие обучение в начальной школе и имеющие хорошие и отличные успехи по математике, интересующиеся физикой, информатикой.
	4. Индивидуальный отбор обучающихся в 6-е классы физико-математической направленности производится из числа обучающихся 5-х классов по заявлению родителей (законных представителей) на основании конкурсного отбора по результатам образовательной деятельности обучающихся, с учетом дополнительного тестирования по математике, русскому языку, психологического тестирования.
	5. Дополнительное тестирование для обучающихся, претендующих на обучение в классе физико-математической направленности производится в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом директора лицея.
	6. Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрено.
	7. Конкурсный отбор в 6-й класс физико-математической направленности осуществляется на основании следующих критериев:
* результат образовательной деятельности (итоговые оценки по основным предметам);
* результат тестирования (вступительной работы) по математике;
* портфолио обучающегося.
	1. Индивидуальный отбор обучающихся в классы физико-математической направленности проходит в мае текущего года.
	2. Информация об итогах отбора доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся индивидуально.
	3. Условием отказа в зачислении в класс Проекта является отсутствие свободных мест, а также не прохождение на должном уровне вступительных испытаний.
	4. Заявления о зачислении в 6-й класс физико-математической направленности принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших

индивидуальный конкурсный отбор. Окончательные списки обучающихся классов формируются и утверждаются приказом директора не позднее 28 августа текущего года.

* 1. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа текущего года.
	2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется лицеем через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания.
1. **Содержание и организация образовательного процесса в классах физико- математической направленности**
	1. Учебные планы для классов физико-математической направленности формируются школой на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), Основной образовательной программы и предполагают углубленное изучение предметов выбранной направленности (математики, физики, информатики) во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.
	2. Преподавание учебных дисциплин в классах физико-математической направленности ведется в соответствии с Основной образовательной программой школы с использованием ресурсов сетевых партнеров.
	3. Нагрузка обучающихся классов физико-математической направленности не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС основного общего образования и требованиями санитарных норм и правил.
	4. Режим занятий обучающихся в классах физико-математической направленности определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.
	5. Наполняемость классов - не более 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам (математика, физика, информатика, русский язык) предусматривается деление класса на подгруппы.
	6. В целях осуществления системного контроля качества образования и определения тенденций развития классов физико-математической направленности администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым учебным предметам, выполняется сравнительный анализ результатов успеваемости в начале и в конце реализации учебной программы.
	7. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.
2. **Контроль образовательной деятельности в классах физико-математической направленности**
	1. Организация образовательной деятельности в классах физико-математической направленности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно.
	2. Непосредственное руководство деятельностью классов физико-математической направленности осуществляет заместитель директора по учебной работе.
	3. Обучающиеся в 6-го класса физико-математической направленности в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме, установленной школой.
	4. Обучающиеся 6-го класса физико-математической направленности, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета школы.

Приложение №2

**Положение**

**о комиссии по комплектованию 6-го класса физико-математической направленности.**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение о комиссии по формированию 6-го класса физико-математической направленности разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Для комплектования математических классов создается комиссия.
	3. Комиссия в своей работе руководствуется настоящим Положением.
	4. Комиссия по комплектованию 6-го класса физико-математической направленности создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности обучающегося, которая представляет собой базу данных в виде таблицы, созданной при участии классных руководителей, учителей.
	5. Состав комиссии утверждается приказом не позднее, чем 10 дней до проведения вступительного испытания текущего учебного года.

Председатель комиссии назначается директором.

В состав комиссии кроме председателя входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в школе.

1. **Задачи и функции комиссии.**
	1. Основной задачей комиссии по комплектованию 6-го класса физико-математической направленности является установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов учебного плана начального общего образования, физических и психологических возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов физико-математического цикла.
	2. В период комплектования 6-го класса физико-математической направленности комиссия выполняет следующие функции:
		1. Создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений учащихся 5-х классов;

*Ш.* Анализирует предметные результаты на основе рейтинговой оценки деятельности обучающихся;

* + 1. Представляет руководству лицея предварительные итоги.
1. **Права и ответственность комиссии.**
	1. Комиссия несет ответственность:
		1. За объективность и качество проверки работ, заполнения рейтинговой таблицы (зачётных листов);
		2. За создание делового и доброжелательного микроклимата во время проведения вступительных работ;
		3. За своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии.
2. **Отчетность комиссии.**
	1. Итоговые таблицы (зачетные листы) за подписью всех членов комиссии, протокол заседания сдаются директору школы.

 ****

 **РЕСПУБЛИКАДАГЕСТАН**

 **МР « Сулейман-Стальский район»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Герейхановская средняя общеобразовательная школа№1 им.Р.Османова»**

**368778 с. Герейхановское, ул.Ленина, 4; e- mail : @e-dag.ru**

**РАССМОТРЕН утвержден**

**на педагогическом совете директором школы**

**МКОУ «Герейхановсская СОШ№1им.Р.Османова» .**

**Протокол №2 от 25.12.2024**

 **30.08.2024**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год
5-й класс**

**(физико- математической направленности)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Герейхановская СОШ№1 им.Р.Османова» (далее - учебный план) для 6-го класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для учащихся 6 -го класса физико-математической направленности, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации: *а) приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;*
1. *приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;*
2. *приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;*
3. *приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»);*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации: *а) приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;*

*б) приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;*

* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21)

Кроме того, при разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Настоящий учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогических работников школы.

Продолжительность учебного года для 6-го класса составляет 34 учебные недели.

Для учащихся 6-го класса физико-математической направленности установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе - 29 часов.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

**Особенности учебного плана**

Учебный план для учащихся 6-го класса физико-математической направленности состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык), «Математика и информатика» (математика); «Общественно-научные предметы» (история, география); «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы духовно-нравственной культуры народов России); «Естественно-научные предметы»

(биология); «Искусство» (изобразительное искусство, музыка); «Технология» (труд (технология); «Физическая культура» (физическая культура).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее их развитие и самосовершенствование. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и направляется на реализацию различных форм ее организации.

В 6-х классах физико-математической направленности, в рамках пропедевтики, в школе осуществляется поэтапный переход на профильные направления (с расширением программы по отдельным предметам) на уровне основного общего образования, поэтому учащиеся 6-х классов обучаются по учебным планам выбранного учащимися и родителями (законными представителями) по физико-математическому направлению (с расширением программы по математике), учебный курс «Практикум по математике» и введением курса «Физика» и «Информатика».

В 6-х классах физико-математической направленности предусматривается деление на подгруппы по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология», «Математика», «Физика», «Русский язык».

Для реализации учебного плана для учащихся 6-х классах физико-математической направленности, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, в школе имеется необходимый педагогический состав работников соответствующей квалификации.

Во внеурочной деятельности реализуется курс «Основы функциональной грамотности», который включает в себя модули: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление» и «Глобальные компетенции». Данный курс нацелен на то, чтобы помочь учащимся научиться использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 40 от 30.08.2024г. (Протокол от 29.08.2024 №1)».

Формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В качестве результатов годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы. «Разговоры о важном» проводится по понедельникам перед первым уроком.

*НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-й класс физико-математической направленности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **5** |
| **Литература** |  **3** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** |  **1** |
| **Родная литература** |  **1** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** |
| **География** |  **1** |
| **Естественно-научные предметы** | **Биология** | **1** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** |
| **Музыка** |  **1** |
| **Технология** | **Труд (технология)** | **2** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2** |
| **Основы духовно­нравственной культуры народов России** | **Основы духовно­нравственной культуры народов России** | **1** |
| **Итого** |  **29** |
| *Внеурочная деятельность* |
| **Математика и информатика** | **Практикум по математике** | **1** |
| **Читательская грамотность** | **Мой язык-мое наследие** |  **1** |
| **Профориентация** | **«Россия - мои горизонты»** |  **1** |
| **итого** |  | **3** |