

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Герейхановская СОШ №1 им.Р.Османова»
Сулейман -Стальский район
Центр цифрового и гуманитарного профилей
Точка Роста

«РАССМОТРЕННО» «СОГЛАСОВАННО» «УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УВР Руководитель центра «Точка Роста» Директор МКОУ «Г СОШ»
Магамдарова Э.М., Ягибекова Ф.О. Гаджимурадова М.Н.
« » 2023г. « » 2023г. « » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

Внеурочной деятельности

«Шахматная гостиная»

Учитель: Теймуров Р.И.

**Календарно-тематическое планирование по шахматам
6 класс (34 часа)**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (2ч.)			
1		Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы	1
2		Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки	1
Краткая история шахмат (1ч.)			
3		Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	1
Шахматная нотация (3ч.)			
4		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
5		Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1
6		Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1
Ценность шахматных фигур (4ч.)			
7		Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1
8		Достижение материального перевеса	1
9		Достижение материального перевеса. Способы защиты	1
10		Защита	1
Мат (15ч.)			
11-14		Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем	4
15-17		Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном	2
18-21		Мат в один ход: сложные примеры с большим числом	4
22-25		Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	4
26		Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1
Техника матования одинокого короля (4ч.)			
27		Две ладьи против короля	1
28		Ферзь и ладья против короля	1
29		Ферзь и король против короля	1
30		Ладья и король против короля	1
31-34		Игровая практика	4

2022-2023гг

Тематическое планирование внеклассных занятий по шахматам для 5-х классов в 2022 - 2023 учебном году.

№ урока	Тип урока Кол-во часов	ТЕМА УРОКА	Планируемые результаты (предметные)	Характеристика деятельности (личностные и метапредметные)				Дата
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1	Вводный 1 час	ТБ на занятиях. Древность русских шашек.	Знать историю развития шахмат и шашек.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Уметь формулировать собственное мнение и позицию, понимать возможность различных позиций других людей, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	
2	Изучение нового материала 1 час	Происхождение шахмат. Великие люди и шахматы.	Знать легенду о радже и мудреце.	Формирование картины мира культуры как порождения трудовой деятельности человека. Формирование границ собственного знания и «незнания».	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
3	Изучение нового материала	Сущность шашечной нотации, и её значение.	Знать правила проведения шашечного и	Формирование основ гражданской	Осуществление поиска необходимой	Учитывать разные мнения и стремиться к	Выполнять учебные действия в материализованной	

1 час	Понятие о правилах игры.	шахматного турнира.	идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.		
4	Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шашкам.	Знать правила проведения шашечного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
5	Изучение нового материала 1 час	Изучение шахматных фигур.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	
6	Изучение нового	Как ходят шахматные фигуры	Знать шахматные	Развитие познавательных	Осознанное и произвольное	Понимать возможность	Выполнять учебные действия в	

	материала 1 час	на шахматной доске.	фигуры и как они ходят на шахматной доске.	интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	
7	Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
8	Изучение нового материала 1 час	Сущность шашечной нотации и её значение.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	

	Изучение нового материала 1 час	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
10	Изучение нового материала 1 час	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
11	Изучение нового материала 1 час	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
13 Изучение нового материала 1 час	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной , громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	
14 Изучение нового материала 1 час	Разбор позиций и запись партий.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	

15	Изучение нового материала 1 час	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.	Знать правильное заполнение шахматных партий.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
16	Изучение нового материала 1 час	Шашечная партия. Три стадии партии.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.
17	Изучение нового материала 1 час	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	Знать правила ходов пешки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.

Изучение нового материала 1 час	Позиционное преимущество и материальный перевес, Сила дамки, Расчёт ходов.	Знать правила ходов пешки, дамки в шашечном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
9 Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шашкам.	Знать правила проведения шашечного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
20 Изучение нового материала 1 час	Относительная ценность фигур, рокировка. Мат и ничья. Пат, вечный шах.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	

Изучение нового материала 1 час	Упражнения на мат шахматными фигурами. Манёвры.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
2 Изучение нового материала 1 час	Упражнения на мат шахматными фигурами. Мат лёгкими фигурами.	Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
23 Комбиниров анный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	

Комбинированный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
Комбинированный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
26 Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	

	Комбинированный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.
28	Комбинированный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.
29	Комбинированный урок 1 час	Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата.	Понятие о тактике и комбинации.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.

Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
I Изучение нового материала 1 час	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
32 Совершенствование нового материала 1 час	Скрытое нападение (скрытый шах)	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	

Изучение нового материала 1 час	Этюды. Задачи миниатюры, мат в 4 хода, мат ферзём.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
34 Учётный урок 1 час	Проведение мини- турнира по шахматам.	Знать правила проведения шахматного турнира.	Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию.	Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу.	
Всего часов за год	34 часа						